

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم.</p> <p>ب) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند.</p> <p>ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد.</p> <p>د) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.</p>	
۲/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم دارد و هم اجتماعی.</p> <p>ب) جامعه شناسان می گویند علت نابرابری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی و و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند.</p> <p>ج) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به معنای سیاست است و مربوط به دوره می باشد.</p> <p>د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.</p> <p>ه) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.</p>	
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم:</p> <p>الف) دانش علمی (ب) ذخیره آگاهی (ج) دانش عمومی (د) علم تجربی</p> <p>۲-۳) ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه فازی کدامند؟</p> <p>الف) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت</p> <p>ب) دین مداری - دنیا مداری</p> <p>ج) فضیلت - عدالت</p> <p>د) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری</p> <p>۳-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟</p> <p>الف) مدل عدالت اجتماعی (ب) مدل لیبرالی</p> <p>ج) طرفداران قشربندی اجتماعی (د) مخالفین قشربندی اجتماعی</p>	
	ادامه در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳-۴	<p>انديشمندان اجتماعي معتقدند كه ، محصول دوران پسامدرن است و هويت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند.</p> <p>الف) سیاست هويت (ب) یکسان سازی (ج) تعارف هويت ها (د) همسان سازی</p> <p>۳-۵) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می شود؟</p> <p>الف) عقل ابزاری (ب) عقل انتقادی (ج) عقل تفسیری (د) عقل تجربی</p> <p>۳-۶) جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می کند و درباره ی آن ها داوری می کند؟</p> <p>الف) علم تاریخ (ب) علم فقه (ج) علم جامعه شناسی (د) علم فلسفه</p>	
-----	--	--

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یک مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.</p> <p>ب) جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند؟</p> <p>ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ کدام روش ها رفت؟</p> <p>د) در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می کند نابرابری های اجتماعی را کاهش دهد؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>ه) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟</p> <p>و) کدام علوم از نافع ترین علوم شمرده می شوند؟ (یک مورد)</p> <p>ز) مردم در جامعه اسلامی چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p>	۳/۵
---	---	-----

۵	<p>جدول مقابل را کامل کنید:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>انواع قدرت اجتماعی</th> <th>ویژگی ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قدرت سخت</td> <td>الف-</td> </tr> <tr> <td>ب-</td> <td>با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.</td> </tr> <tr> <td>ج-</td> <td>مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.</td> </tr> <tr> <td>د-</td> <td>بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.</td> </tr> </tbody> </table>	انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها	قدرت سخت	الف-	ب-	با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.	ج-	مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.	د-	بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.	۱
انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها											
قدرت سخت	الف-											
ب-	با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.											
ج-	مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.											
د-	بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.											

۶	<p>هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟</p> <p>الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)</p> <p>ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)</p>	۰/۵
---	--	-----

۷	<p>هر عبارت، کدام رویکرد جامعه شناسی و نوع هويت را نشان می دهد؟</p> <p>الف) به دنبال ملاک هایی برای داوری علمی در باره ی ارزش ها و هنجارهاست. (.....)</p> <p>ب) ملی گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)</p>	۰/۵
---	---	-----

ادامه در صفحه سوم

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۸	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه‌های فارابی اشاره دارد؟ الف) علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....) ب) مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی‌کنند. (.....)	۰/۵												
۹	هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می‌دهد؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود. (.....) ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد. (.....)	۰/۵												
۱۰	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علم</td> <td>۱- تبیین</td> </tr> <tr> <td>ب- بیان چرایی یک پدیده</td> <td>۲- همراهی همدلانه</td> </tr> <tr> <td>ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها</td> <td>۳- تفسیر</td> </tr> <tr> <td>د- دانش محلی (اینجایی و اکتونی)</td> <td>۴- هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قواعد اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علم	۱- تبیین	ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه	ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها	۳- تفسیر	د- دانش محلی (اینجایی و اکتونی)	۴- هویت فرهنگی		۵- قواعد اجتماعی	
عبارات	مفاهیم													
الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علم	۱- تبیین													
ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه													
ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها	۳- تفسیر													
د- دانش محلی (اینجایی و اکتونی)	۴- هویت فرهنگی													
	۵- قواعد اجتماعی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.													
۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟	۱												
۱	در سلطه هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می‌شود؟	۱												
۱	چه عاملی جامعه‌شناسی را به دآوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند؟	۱												
۱	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکرر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟	۱												
۱	علم مدنی فارابی از همه ظرفیت‌های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی‌های آن را بنویسید.	۱												
۱	دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.	۱												
۲۰	جمع کل	"موفق باشید"												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰		e-mail: ad@ae.medu.ir http://ae.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۳۰) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵)		
۲/۵	الف) مشروعیت - مقبولیت (صفحه ۵۷) ب) ثروت - قدرت (صفحه ۶۹) ج) همانند سازی - مدرن (صفحه ۸۴) د) سنت های الهی (صفحه ۹۶) ه) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)		
۳	۱-۳) ج - دانش عمومی (صفحه ۴) ۲-۳) ب - دین مداری - دنیامداری (صفحه ۶۱) ۳-۳) د - مخالفین قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ۳-۴) الف - سیاست هويت (صفحه ۸۵) ۳-۵) ج - عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) ۳-۶) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)		
۳/۵	الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (صفحه ۷) ذکر یک مورد ب) جامعه شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند. (صفحه ۲۰) ج) روش های کیفی. (صفحه ۵۰) د) دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (صفحه ۷۲) (ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (صفحه ۸۷) و) علم به نفس - علم توحید - علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم هستند... (صفحه ۹۵) (ذکر یک مورد) ز) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند. (صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵)		
۱	الف - با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می شود. ذکر یک مورد کافی است. ب - قدرت نرم (صفحه ۵۸) ج - مشروعیت قدرت (صفحه ۵۷) د - مقبولیت (صفحه ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)		
۰/۵	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)		
۰/۵	الف) جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۸۹) ب) ناسیونالیسم (صفحه ۸۳) (هر مورد ۰/۲۵)		
۰/۵	الف) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ب) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)		
ادامه در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴				
دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰				eٲ 6ٲٲ 30ٲ ٲٲٲ ٲٲٲ ٲٲٲ http://ace.medu.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح							نمره
۹	الف (عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)							۰/۵
۱۰	الف- ۴ (صفحه ۶) ب- ۱ (صفحه ۲۵) ج- ۲ (صفحه ۳۹) د- ۳ (صفحه ۴۹) (هر مورد ۰/۲۵)							۱
۱۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی ، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا مطالعه می کنند. ویژگی های دیگر کنش ، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند. (صفحه ۴۰)							۱
۱۲	از شیوه ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می کند. (صفحه ۵۸ و ۵۹)							۱
۱۳	فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در باره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند. (صفحه ۷۷)							۱
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند، بلکه انسان ها را به منشا وحدت رهنمون می سازد. (صفحه ۸۸)							۱
۱۵	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد. ۳- در باره هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. ۴- در باره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و بایدها و نبایدها هایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد) (صفحه ۹۸)							۱
۱۶	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۲) (ذکر دو مورد)							۱
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است جمع نمره							