

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
		http://ace.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) خَلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ:</p> <p>(۲) وَاصِلُ الْفَرْدِ غَمَلُهُ ذَوْبًا:</p> <p>(۳) ثُمَّ رَاحَ تَحَوُّ وَالِدِهِ:</p> <p>(۴) إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:</p>		
ب	<p>عَيْنِ الْمُنْضَاةِ وَ الْمُرَادِفِ:</p> <p>«المُزَارِعُ / الذَّاءُ / رَاقِبٌ / الْفَلَاحُ / بَطَّلَغَ / الصَّحَّةُ»</p> <p>(۵) (.....=.....)</p> <p>(۶) (.....≠.....)</p>		
ج	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْقَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الْفِشْرُ بِ(بِ) الْفِظِّ (ج) الْجِدْنُ (د) الْغَضَنُ</p> <p>(۸) أَكْتُبُ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ: « هَذِهِ الْفِطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ »:</p>		
د	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْقَارِسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مِمَّنِ الصَّالَةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاؤَنَا ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) ﴿ إِنَّا لَنُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) وَ قَدَّرُ كُلُّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَعْمَالِ أَشْمَاءُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) شَفَّرَ قَوْلِي بِالذَّنْبِ وَ بِخِيَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْفَتْوَانِ وَ بَقِيَ جَزِينًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۳) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشِّمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) مَا شَاهَدَ أَنْوَشِرْدَوَانَ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا نَغْرَسُ فِلسَةً جَوْزٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدُّشَامِيَّةِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَقْرِ الْأَنْفَاقِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) فَخَجَّتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هَجُومًا. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) إِيجَادُ التَّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) يَا إِلَهِي! امْتَلَأِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) ذَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تَبْصُرُ. (۰/۵)</p> <p>(۲۰) رَاقِبِ الْخَيْرِ الْمَرْعَةَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)</p>		
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: « (۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) إِسْمُ التَّنْفِيزِ / (۲۴) إِسْمُ الْمِبَالَغَةِ » « يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْقَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »	۱
۰/۵	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۶) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْفَأْ: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.	۰/۵
۰/۵	عَيْنُ الصَّحِيحِ: (۲۷) ..... خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلِ وَالْكَذْبِ (لا يَجْتَمِعُ، لا يَجْتَمِعَانِ، لا يَجْتَمِعُ) (۲۸) الْمَلَأُوا الْبَاطِنُونَ ..... مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ (رَجَعُوا، رَجَعُ، رَجَعْتُمْ)	۰/۵
۱	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۲۹) الْمَفْعُولِ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ. مغولها..... به چین..... (۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ يَسِرُّ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ بلکه آنان را می بینی از گلی ..... آیا به جز گوشت و..... و پی اند؟	۱
۱/۷۵	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (۳۱) «يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ» (۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْفِلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا. (۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنَ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		تعداد صفحه: ۴		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش http://acc.medu.ir						
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)							
۵	ی	<p>(۳۴) مَيِّزُ أَسْلُوبِ الْحَضَرِ:</p> <p>۱: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ. ﴾</p> <p>۲: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾</p>						
۵	ک	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>(۳۵) قَاتِلٌ: جنگید ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْأَعْدَاءِ:</p> <p>(۳۶) أَرْسَلَ: فرستاد ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَيَّ: ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ: ۳: لَمْ تُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُشْرِكِينَ:</p>						
۵	ل	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۳۷) المستی و المستنى منه (۳۸) المفعول المطلق و تنوعه (۳۹) الحال (۴۰) النامى « ﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ / يُطَيِّرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / إِشْتَقَلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَوْزِعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مَنْصُورًا.</p>						
۱	م	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: «الْفَجُوزُ / الْأَذُوبُ / الْبَسْمَةُ / الْفَوْدَةُ / الْفَارَةُ / الْيَوْمُ»</p> <p>(۴۱) ضَجِكَ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ.</p> <p>(۴۲) خَيَّوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ نَحْتِ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونَ.</p> <p>(۴۳) الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السَّنِ.</p> <p>(۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.</p>						
۵	ن	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ: لَا تَطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۴۵) لَا تَطْعِمُوا:</p> <p>۱: فعل نهي، جمع مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، معلوم، معرب/ فعل و الجملة فعلية</p> <p>۲: فعل نهي، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، منهي/ فعل و فاعل</p> <p>(۴۶) المساكين:</p> <p>۱: اسم، جمع تكسير، اسم فاعل، نكرة، منهي/ فاعل و مفعول</p> <p>۲: اسم، جمع تكسير و مفردة «مسكين»، معرفه بال/ مفعول و منصوب</p>						
		ادامه سؤالات در صفحه چهارم						

تعداد صفحه: ۴	ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳	عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	۱۴۰۰		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>س</p> <p>إِقْرَأِ النَّصُوصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>« يَتِمُّ التَّوَاظُنُّ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبَيْتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَتَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُوَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَاظُنِّ.»</p> <p>«بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهْرِيَّةِ وَ مَنَحَ ثَرْوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوَاظُنُّ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُوَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنَحَ الْفَرْدُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟</p>	
---	--	--

۲۰	جمع نمرات	«لِرَجُولِكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ»	۵
----	-----------	---	---

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن (۳)	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		

نمونه	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(هر مورد ۲۵/۰) با پشتکار (درس ۲ ص ۳۰) (۲) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)	الف (۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸)
۰/۵	(هر مورد ۲۵/۰) (۶) أَلْدَاءُ ≠ الْأَصْحَاءُ (درس ۱ ص ۱۴)	ب (۵) المزارع = الفلاح (درس ۴ ص ۵۷)
۰/۵	(هر مورد ۲۵/۰) (۸) المظَّم (درس ۴ ص ۸۰)	ج (۷) الفظ (درس ۳ ص ۴۹)
۷/۵	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) بدرستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تپاه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۳۰) (۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (درس ۱ ص ۳۲) (۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۳۲) (۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۲ ص ۳۹) (۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط.... دید) که نهال گردویی می‌کاشت. (درس ۲ ص ۳۹) (۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۳۱) (۱۶) جفدها به جوجه‌ها بدون شک حمله کردند. (درس ۴ ص ۱۵۵) (۱۷) ایجاد زباله‌های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۱۵۴) (۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلی فرایگر در همه جهتها پر کن. (درس ۵ ص ۱۷۲) (۱۹) داروی تو در توست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۳) (۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۱۵۶)	د (۲۱) الظالم (۲۲) المظلوم (۲۳) أَسَدٌ (درس ۳ ص ۵۲) (۲۴) غَفَّارٌ (درس ۵ ص ۷۶) (هر مورد ۲۵/۰)
۱	(هر مورد ۲۵/۰)	هـ ادامه راهنما در صفحه دوم

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه نوزدهم دوره دوم متوسطه <td colspan="4">تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶</td>		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
و	۲ (درس ۲ ص ۲۷)	۲ (۲۶ درس ۴ ص ۶۰)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
ز	۲۷) لا تَجْتَمِعُ (درس ۱ ص ۱۲)	۲۸) رَجَعُوا (درس ۲ ص ۲۶)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
ح	۲۹) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰)	۳۰) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)	(هر مورد ۰/۲۵)	۱	
ط	۳۱) منادی، خیرِ اِنْ (درس ۵ ص ۸۱)	۳۲) مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹)	(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵	
ی	۳۳) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضافِ اِلَیْهِ (درس ۱ ص ۹)				
ی	۳۴) ۲ (درس ۲ ص ۴۶)			۰/۲۵	
ک	۳۵) ۱: نباید بچنگد(نچنگد) ۲: نخواهید چنگید ۳: بچنگ (درس ۳ ص ۵۰)		(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵	
	۳۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم) (درس ۴ ص ۶۶)				
ل	۳۷) مَنْصُورًا، الْفَلَّاحُونَ (درس ۲ ص ۲۵)	۳۸) طَيْرَانًا، نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۸)	۳۹) نَشِيطِينَ (درس ۲ ص ۲۵)	۱/۵	
	۴۰) رَبِّيَا (درس ۱ ص ۱۲)		(هر مورد ۰/۲۵)		
م	۴۱) الْبَسْمَةِ (درس ۵ ص ۷۷)	۴۲) الْفَأْرَةَ (درس ۴ ص ۶۴)	۴۳) اَلْعَجُوزَ (درس ۳ ص ۴۷)	۴۴) الدَّرُوبَ (درس ۲ ص ۲۸)	۱
			(هر مورد ۰/۲۵)		
ن	۴۵) ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)		(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
س	۴۷) يَمُّ التَّوَارِثُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ جِلَالِ وَجْدِ رَبِّهَا مُدَاخَلَةٌ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْنِهَا.		(هر مورد ۰/۲۵)	۱	
	۴۸) يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوَازُنِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ.				
	۴۹) بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهْرِيَّةِ.				
	۵۰) مَنَحَ ثَرْوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائِزِ الدَّهْنِيَّةِ. (درس ۲ و درس ۴)				
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشید»			