

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)		
نمره			

۳	<p><b>به خاطر بیاورید.</b></p> <p><b>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- بعد از جنگ جهانی اول دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.</p> <p>۲- ایران در جنگ جهانی دوم پلی برای پیروزی متحدین بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.</p> <p>۳- با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.</p> <p><b>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - کاشی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول</td> <td>الف - کوشونکا</td> </tr> <tr> <td>ب - عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه</td> <td>ب - پروس</td> </tr> <tr> <td>ج - قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی</td> <td>ج - ساریوو</td> </tr> <tr> <td>د - ورسای</td> <td>د - ورسای</td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>(مرورید - جهاد - استبداد نو - استعمار نو)</p> <p>۱- دریا دلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات ..... اسکله‌های عراق را منهدم کردند.</p> <p>۲- آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضا شاه در ایران به ..... شهرت دارد.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- کدام یک از شخصیت‌های برجسته انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت نرسیده است؟</p> <p>الف - سپهبد ولی الله قری ب - آیت الله مطهری ج - دکتر بهشتی د - دکتر مفتاح</p> <p>۲- کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولت‌هایی شکل گرفت؟</p> <p>الف - آلمان، اتریش - مجارستان، عثمانی ب - انگلیس، فرانسه، روسیه ج - انگلیس، فرانسه، شوروی د - آلمان، ایتالیا، ژاپن</p> <p><b>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟</p> <p>۲- بعد از انقلاب کدام یک از نهادها وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت؟</p>	الف - کاشی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	الف - کوشونکا	ب - عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه	ب - پروس	ج - قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی	ج - ساریوو	د - ورسای	د - ورسای	۱
الف - کاشی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	الف - کوشونکا									
ب - عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه	ب - پروس									
ج - قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی	ج - ساریوو									
د - ورسای	د - ورسای									
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف - گشتاپو: ب - سازمان نقاب:</p>	۲								
۳	<p><b>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف - دو محاکم عرف و شرع در دوره قاجار چه تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p> <p>ب - دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟</p> <p>ج - دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p> <p><b>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</b></p>	۳								



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ: ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>به خاطر آوردن</b></p> <p><b>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۲</p> <p><b>ب) جور کردن (۰/۷۵)</b></p> <p>شماره ۱- با «د» و رسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶</p> <p>شماره ۲- با «الف» بشویک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۵</p> <p>شماره ۳- با «ب» پروس ۰/۲۵ درس ۸۶ ص ۸۱</p> <p><b>ج- جای خالی (۰/۵)</b></p> <p>۱- مروارید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳</p> <p>۲- استعمار نو ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵</p> <p><b>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</b></p> <p>۱- گزینه «ج» دکتر بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>۲- گزینه «د» آلمان، ایتالیا، ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p><b>ه- پاسخ کوتاه (۰/۵)</b></p> <p>۱- دانشجویان اعزامی به اروپا ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۸</p> <p>۲- کمیته انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱</p>	۳
۲	<p>الف- به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تشکیل شده بود، گشتاپو می گفتند.</p> <p>ب- تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می شود. ۱ نمره درس ۱۱ ص ۱۴۵</p> <p><b>کلید واژه:</b> افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا (یا) حکومت بعثی عراق، کودتا</p>	۲
۳	<p>الف- در محاکم عُرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد.</p> <p>برای محاکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می کند. درس ۳ ص ۴۰</p> <p>ب- حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق به آلمان بود. ۰/۲۵ نازی ها همچون فاشیست ها، تفکر ملی گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. ۰/۵</p> <p>درس ۸ صص ۱۰۲-۱۰۱</p> <p>ج- هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. ۰/۵ با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال</p>	۳
<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</b>		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<p>آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۰/۲۵. اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۰/۲۵</p>	درس ۱۰ ص ۱۳۲
۴	<p>الف- به این دلیل که این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستادند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره (رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.)</p> <p>کلید وزاه: نبود آزادی بیان، شیوه حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی</p> <p>ب- انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. ۰/۵. درس ۷ ص ۹۸</p>	درس ۵ ص ۶۳
۵	<p>الف)</p> <p>۱- امام خمینی(ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛</p> <p>۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>ب)</p> <p>۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛</p> <p>۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛</p> <p>۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛</p> <p>۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>ج)</p> <p>۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید</p> <p>۲- تدوین قانون اساسی</p> <p>۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید</p> <p>۴- تأسیس نهادهای انقلابی.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>د)</p> <p>۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ</p> <p>۲ تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه</p> <p>۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان</p>	درس ۱۰ ص ۱۳۶
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	درس ۱۱ صص ۱۴۱-۱۴۰-۱۳۹

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنامه‌ی تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنامه‌ی تصحیح	نمره
	۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۹
۶	۱- معاهده گلستان ۰/۲۵ ۲- عهدنامه آخال ۰/۲۵ ۳- معاهده پاریس ۰/۲۵	درس ۳ ص ۴۲ ۰/۷۵
<b>سؤالات تشریحی</b>		
۷	برای کاهش تنفر عمومی ۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۰/۵
۸	برای پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه ۰/۲۵ بر سر اروندرود ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۰ ۰/۷۵
۹	استالین عده زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات ها و مردم عادی را که در برابرش مقاومت و مخالفت می کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچگاه از آنجا باز نگشتند. کلید واژه دو مورد از گروه های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه های کار اجباری	درس ۸ ص ۱۰۰
۱۰	چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار ۰/۵ به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۲ ۱
۱۱	در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق ۰/۵ با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گس-گلشایان» جلوگیری کردند. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۸ ۱
۱۲	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آن ها در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۲ ۱
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.